

PASS

Vendredi 09 décembre 2022

Module 3	EPREUVE Psychologie	Heure de début 15h15	Durée 1h30	Heure de fin 16h45
----------	------------------------	-------------------------	---------------	-----------------------

CONSIGNES A LIRE AVANT L'EPREUVE

Vérifiez que votre sujet est complet

L'épreuve comporte :

- 1 cahier questions (10 pages)
- 2 feuilles de brouillon

IMPORTANT :

**Remplissage de la feuille réponses :
lire consignes et exemple de marquage sur la feuille réponses QCM**

QCS : une seule réponse exacte
QCM : plusieurs réponses exactes

Conformément aux dispositions du décret n° 92-657 du 13 juillet 1992, tout étudiant auteur ou complice d'une fraude ou d'une tentative de fraude à l'occasion d'un examen ou concours relève du régime disciplinaire prévu par ledit décret. A ce titre, tout fautif est susceptible d'être traduit devant la Section Disciplinaire du Conseil d'Administration de l'Université, et de se voir appliquer une sanction (avertissement, blâme ou exclusion).

- 1) **QCS - Quelles sont les caractéristiques de l'état de sommeil paradoxal ?**
- a) Une activité cérébrale lente, un tonus musculaire réduit et une activité cardiaque rapide et irrégulière.
 - b) Une activité cérébrale lente, un tonus musculaire absent et une activité cardiaque lente et régulière.
 - c) Une activité cérébrale rapide, un tonus musculaire réduit et une activité cardiaque lente et régulière.
 - d) Une activité cérébrale rapide, un tonus musculaire absent et une activité cardiaque rapide et irrégulière.
 - e) Une activité cérébrale rapide, un tonus musculaire important et une activité cardiaque lente et irrégulière.
- 2) **QCM - Qu'est-ce que la conscience réflexive ?**
- a) L'ensemble des activités cognitives qui permettent d'attribuer une signification aux stimulations.
 - b) L'ensemble des activités cognitives qui permettent à l'individu de raisonner
 - c) Une forme de conscience qui représente la conscience d'être conscient.
 - d) La capacité à se reconnaître soi-même en tant que sujet pensant et agissant.
 - e) Une forme de conscience exclusivement humaine.
- 3) **QCM - Dans une expérience, on propose à des personnes de réaliser une activité ludique et plaisante. La moitié d'entre eux (groupe A) est prévenue qu'ils recevront une récompense tandis que l'autre moitié ne recevra rien (groupe B). A l'issue de la session, on laisse la possibilité aux deux groupes de poursuivre l'activité.**
- a) Le groupe A poursuit l'activité plus longtemps que le groupe B.
 - b) Le groupe B poursuit l'activité plus longtemps que le groupe A.
 - c) Le groupe A est animé par une motivation intrinsèque.
 - d) Le groupe B est animé par une motivation extrinsèque.
 - e) Le groupe B est animé par une motivation intrinsèque.
- 4) **QCS - La note standard caractérise la performance d'un participant à une épreuve de l'échelle d'intelligence de D. Wechsler. Elle est obtenue en effectuant :**
- a) La conversion du score brut obtenu par le participant à une épreuve vers une distribution de notes dont la moyenne est 10.
 - b) La conversion du score brut du participant vers une distribution de notes dont la moyenne est 100;
 - c) La somme des notes brutes obtenues par le participant à l'ensemble des épreuves.
 - d) La somme des notes composites obtenues par le participant.
 - e) La moyenne des scores bruts obtenus par le participant.
- 5) **QCM - Indiquez quelles épreuves de l'échelle d'intelligence de D. Wechsler visent à évaluer l'indice de compréhension verbale.**
- a) L'épreuve d'information.
 - b) L'épreuve de similitude.
 - c) L'épreuve de vocabulaire.
 - d) L'épreuve des symboles.
 - e) L'épreuve des matrices.
- 6) **QCM - Le modèle homéostasique des motivations ...**
- a) Considère que les comportements motivés ont une fonction d'autorégulation.
 - b) Est un modèle de réduction des tensions
 - c) Permet d'expliquer les comportements qui relèvent de besoins psychologiques.
 - d) Considère l'existence de trois phases itératives du cycle de la motivation.
 - e) Contribue à l'approche humaniste des motivations.

- 7) **QCM - La définition de la personnalité selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS, 1994) :**
- a) Repose sur le fait que la personnalité est un assemblage non ordonné de facteurs.
 - b) Supporte l'idée que la personnalité est un mécanisme actif et dynamique.
 - c) Prend en compte la base biologique de la personnalité.
 - d) Met en avant le fait que la personnalité s'exprime chez un individu à travers les émotions, les pensées et les comportements.
 - e) Met en avant l'idée que la personnalité est une organisation changeante chez un individu.
- 8) **QCM - Le terme de personnalité :**
- a) Est un terme regroupant plusieurs significations.
 - b) Vient du latin "persona" désignant un déguisement sans signification que portaient les comédiens.
 - c) Désigne ce qui est unique et spirituel chez un individu dans le langage théologique chrétien.
 - d) Regroupe plusieurs caractéristiques d'une personne permettant de prédire sa manière de réagir face à une situation.
 - e) Met en avant un ensemble de facteurs indépendants les uns des autres.
- 9) **QCS - L'approche catégorielle de la personnalité :**
- a) Est une méthode permettant de nuancer le diagnostic de différents troubles.
 - b) Est retrouvée dans les classifications internationales telles que le DSM 5 et la CIM 10
 - c) Est une approche récente dans l'histoire du concept de personnalité.
 - d) Est une approche dont Costa et McCrae peuvent être considérés comme des précurseurs.
 - e) Permet de rendre compte de la différence entre un comportement dit "normal" et un fonctionnement inadapté.
- 10) **QCS - La psychologie est issue de deux disciplines :**
- a) La philosophie et la sociologie
 - b) La physique et la physiologie
 - c) La philosophie et la médecine
 - d) La philosophie et la physiologie
 - e) La physiologie et la sociologie
- 11) **QCM - L'épistémologie :**
- a) Est une science issue de la psychologie.
 - b) S'interroge sur la validité des sciences.
 - c) Peut se définir comme la théorie de la connaissance scientifique.
 - d) A pour domaine d'étude les humains.
 - e) Est une science issue de la physiologie.
- 12) **QCS - La loi de l'effet :**
- a) Est un des principes de l'apprentissage par conditionnement répétant.
 - b) A été mise en évidence par Pavlov.
 - c) Stipule que les connexions entre stimulus et réponse sont renforcées ou affaiblies par l'effet de ses conséquences.
 - d) Stipule que les connexions entre stimulus et réponse sont renforcées par l'exercice.
 - e) A été mise en évidence par Skinner.

- 13) QCM - Le courant Behavioriste :**
- a) Peut être résumé par le schéma : "Stimulus-Boite Noire-Réponse".
 - b) Suppose que nos comportements sont essentiellement innés.
 - c) Est un courant créé par Skinner et Watson.
 - d) Suppose que l'individu est façonné par son environnement.
 - e) Est un courant créé par Weber et Fechner.
- 14) QCS - Dans l'expérience de Pavlov, avant la phase de conditionnement, la nourriture est :**
- a) La réponse inconditionnelle.
 - b) Le stimulus conditionnel.
 - c) Le stimulus neutre.
 - d) Le stimulus inconditionnel.
 - e) La réponse conditionnelle.
- 15) QCM - Selon J.M. Charcot, la crise hystérique comporte différentes phases :**
- a) La phase dite du "prodrome" est la période au cours de laquelle les signes avant-coureurs de la crise apparaissent.
 - b) La première phase est celle dite des grands mouvements.
 - c) La phase épileptoïdale est une phase tonique avec arrêt respiratoire.
 - d) La phase des grands mouvements est la période durant laquelle le malade mime des scènes violentes ou érotiques.
 - e) La phase du prodrome est une phase tonique avec arrêt respiratoire.
- 16) QCM - La théorie des humeurs :**
- a) A été introduite par Hippocrate.
 - b) Stipule que le corps est constitué de 5 éléments (ou humeurs).
 - c) Stipule que la bile noire serait à l'origine de la mélancolie.
 - d) A été introduite par J.E. Esquirol
 - e) Stipule que la bile jaune serait à l'origine de la mélancolie.
- 17) QCM - Dans la seconde topique de S. Freud :**
- a) Le surmoi est régi par le principe de perfection.
 - b) Le ça est régi par le principe de plaisir.
 - c) Le surmoi est le réservoir de la libido.
 - d) Le surmoi est régi par le principe de plaisir.
 - e) Le ça est une instance qui regroupe les interdits familiaux.
- 18) QCS - Qui a travaillé sur la formation des impressions?**
- a) Philip Zimbardo
 - b) Herman Ebbinghaus
 - c) Kurt Lewin
 - d) Solomon Ash
 - e) Elton Mayo
- 19) QCM - Selon Freud, lesquels de ces phénomènes sont des manifestations de l'inconscient ?**
- a) Les rêves.
 - b) Les lapsus.
 - c) Le jugement.
 - d) Les actes manqués.
 - e) Les souvenirs.

- 20) QCM - Quelles affirmations sont vraies concernant la théorie de l'attachement de Bowlby ?**
- a) La répétition des soins produit des modèles internes opérants.
 - b) L'attachement est un besoin primaire.
 - c) Bowlby s'est inspiré des travaux éthologiques, notamment ceux de Lorenz et Harlow.
 - d) L'attachement est différent en fonction du genre de l'individu.
 - e) L'attachement est différent en fonction de la culture de l'individu.
- 21) QCM - Quelles affirmations s'appliquent à la psychologie clinique ?**
- a) C'est une psychologie appliquée à l'individu et ses particularités.
 - b) Elle a pour objet unique l'étude des maladies mentales.
 - c) Elle repose sur un corpus théorique.
 - d) C'est une discipline qui se concentre sur l'adulte.
 - e) C'est une discipline qui se concentre sur l'enfant.
- 22) QCS - Comment s'appellent les trois stades dans le développement de la petite enfance décrits par Spitz ?**
- a) Stade préobjectal / stade du précurseur de l'objet / stade de l'objet libidinal.
 - b) Stade préobjectal / stade de l'objet libidinal / stade postobjectal.
 - c) Stade objectal / stade postobjectal / stade d'indépendance.
 - d) Stade préobjectal / stade de l'objet libidinal / stade d'indépendance.
 - e) Stade du précurseur de l'objet / stade objectal / stade de l'objet libidinal.
- 23) QCS - Comment s'appelle la méthode thérapeutique inventée par Freud ?**
- a) La phénoménologie.
 - b) L'association libre.
 - c) La phrénologie.
 - d) L'hypnose.
 - e) La thérapie cognitive.
- 24) QCM - La situation étrange :**
- a) Est un dispositif expérimental permettant d'évaluer le type d'attachement.
 - b) Est un dispositif expérimental permettant d'évaluer la personnalité.
 - c) A été proposé par Bowlby.
 - d) A été proposé par Ainsworth.
 - e) Met en évidence 4 grands types d'attachement.
- 25) QCM - Selon Rogers, quels sont les éléments qui constituent un climat thérapeutique chaleureux ?**
- a) L'authenticité du thérapeute.
 - b) Le décor du bureau du thérapeute.
 - c) Le regard inconditionnellement positif.
 - d) L'empathie.
 - e) La température du bureau du thérapeute.
- 26) QCS - A qui doit-on la création de la psychanalyse ?**
- a) Freud.
 - b) Pinel.
 - c) Charcot.
 - d) Janet.
 - e) Spitz.

27) QCM - La phrénologie :

- a) Se base sur la mesure des caractéristiques physiques.
- b) Se base sur la mesure des fonctions cognitives.
- c) A été inventée par Gall.
- d) A été inventée par Freud.
- e) A été inventée par Pinel.

28) QCS - L'objectif essentiel de la psychologie cognitive :

- a) Est d'identifier les zones cérébrales qui sont impliquées dans les pathologies mentales.
- b) Est d'identifier les étapes du traitement de l'information qui sont impliquées dans les pathologies mentales.
- c) Est d'identifier les étapes du traitement de l'information qui sont impliquées dans les fonctions mentales supérieures.
- d) Est d'identifier les processus en jeu dans les conflits humains.
- e) Est d'identifier les étapes du traitement de l'information à partir de l'observation de patients présentant des lésions cérébrales.

29) QCM - La méthode soustractive des temps de réaction :

- a) Nécessite que les processus mis en jeu se déroulent de manière séquentielle.
- b) Permet de calculer, par soustraction, la latence d'un processus même si ce dernier n'est pas directement opérationnalisable.
- c) Repose sur un principe d'additivité des latences de chaque processus.
- d) Est un paradigme expérimental élaboré par Kahneman (1973).
- e) Est une méthode exclusivement utilisée en psychologie de l'attention.

30) QCM - Parmi les propositions suivantes, lesquelles sont vraies ?

- a) La perception de la profondeur n'est pas possible avant l'âge de 3 ans.
- b) La perception est une activité très rapide.
- c) La procédure de masquage visuel, permettant de présenter un stimulus subliminal, consiste à réduire le temps de présentation du stimulus cible.
- d) La perception est une activité temporaire.
- e) La perception de la profondeur repose sur des indices oculomoteurs, binoculaires et monoculaires.

31) QCS - A quel système de mémoire est assimilé l'empan mnésique ?

- a) La mémoire à long terme.
- b) La mémoire déclarative.
- c) La mémoire épisodique.
- d) La mémoire explicite.
- e) La mémoire à court terme.

32) QCM - La technique de la sonde :

- a) Est un paradigme expérimental développé par Kahneman (1973).
- b) Est une méthode exclusivement utilisée en psychologie de la perception.
- c) Est un paradigme expérimental qui repose sur la mesure des temps de réaction.
- d) Est une méthode applicable en utilisant une situation de double tâche.
- e) Repose sur le postulat que l'allongement du temps de réaction à une tâche secondaire est un indicateur du coût attentionnel d'une tâche cognitive primaire réalisée simultanément.

- 33) QCS - Quels sont les trois types de raisonnement identifiés par Wason et Evans ?**
- a) Le raisonnement déductif, le raisonnement inductif et le raisonnement analogique.
 - b) Le raisonnement hypothétique, le raisonnement analogique et le raisonnement inductif.
 - c) Le raisonnement inductif, le raisonnement déductif et le raisonnement abductif.
 - d) Le raisonnement inductif, le raisonnement hypothétique et le raisonnement abductif.
 - e) Le raisonnement abductif, le raisonnement déductif et le raisonnement hypothétique.
- 34) QCS - Une lésion cérébrale dans le cortex frontal inférieur gauche est susceptible d'entraîner :**
- a) Un trouble de la production du langage.
 - b) Une amnésie.
 - c) Un trouble de la production et de la compréhension du langage.
 - d) Un trouble de la compréhension du langage.
 - e) Une ataxie.
- 35) QCM - Une étude vise à examiner l'effet de l'âge et des activités sportives sur les capacités de mémoire épisodique, en comparant les performances mnésiques de jeunes adultes et d'adultes âgés, sportifs ou non sportifs, à un test de rappel libre. Parmi les propositions suivantes, lesquelles sont vraies ?**
- a) La variable dépendante de cette étude est le nombre de mots correctement rappelés.
 - b) Dans cette étude, l'âge est une variable contrôlée.
 - c) "*Il y a un effet des activités sportives sur la mémoire*" est une des hypothèses générales de cette étude.
 - d) Le plan expérimental de cette étude est un plan factoriel pour groupes appariés.
 - e) "*Le nombre de mots rappelés est inférieur chez les adultes âgés par rapport aux adultes jeunes*" est une des hypothèses opérationnelles de cette études.
- 36) QCS - Une étude vise à examiner l'effet du genre et de l'anxiété sur les capacités d'attention sélective, en comparant les performances attentionnelles de filles et de garçons, faiblement anxieux(ses) ou fortement anxieux(ses), à un test de barrage de lettres. Quelle est la nature du plan expérimental ?**
- a) Plan monofactoriel pour groupes appariés.
 - b) Plan factoriel pour groupes indépendants.
 - c) Plan mixte.
 - d) Plan factoriel pour groupes appariés.
 - e) Plan mixte pour groupes appariés.
- 37) QCS - La théorie de Piaget est qualifiée de structuraliste car :**
- a) Un rôle important dans le développement cognitif est accordé à l'action de l'enfant.
 - b) L'enfant développe son intelligence à travers ses interactions avec son environnement.
 - c) L'intelligence de l'enfant se développe par stades successifs, chacun étant caractérisé par une structure particulière.
 - d) L'enfant structure ses interactions avec l'environnement grâce à ses schèmes.
 - e) Le développement de l'intelligence de l'enfant est schématisé par une structure en vagues qui se chevauchent.
- 38) QCM - Juan-Pascual-Leone :**
- a) Est un néo-piagétien.
 - b) Est un évolutionnisme.
 - c) Propose une théorie du développement par stades successifs.
 - d) Propose une théorie du développement n'impliquant pas de stade de développement.
 - e) Propose une théorie du développement centrée sur le développement affectif.

- 39) **QCM - Robert Siegler :**
- a) Est un néo-piagétien.
 - b) Est un évolutionniste.
 - c) Propose une théorie du développement par stades successifs.
 - d) Propose une théorie du développement n'impliquant pas de stade de développement.
 - e) Propose une théorie du développement centrée sur le développement affectif.
- 40) **QCM - L'originalité de la théorie de Wallon comparativement à la théorie de Piaget vient de :**
- a) La vision du développement en vagues qui se chevauchent.
 - b) La prise en compte de l'enfant dans sa globalité.
 - c) La définition de la notion de stade.
 - d) L'importance accordée au nombre de schèmes que l'enfant peut activer simultanément.
 - e) L'importance accordée aux facteurs sociaux dans le développement.
- 41) **QCS - Un petit garçon joue au foot, frappe dans le ballon pour l'envoyer dans le but, rate son tir et s'écrit : "il est vraiment méchant le ballon", quelle pensée enfantine est illustrée ici ?**
- a) Animisme.
 - b) Finalisme.
 - c) Artificialisme.
 - d) Réalisme.
 - e) Interactionnisme.
- 42) **QCS - La permanence de l'objet correspond au fait de :**
- a) Comprendre qu'un objet continue d'exister même s'il n'est plus dans notre champ de perception.
 - b) Vouloir conserver un objet le plus longtemps possible.
 - c) Comprendre qu'il y a la même quantité de nourriture dans un gâteau que dans plusieurs parts de ce même gâteau.
 - d) Refuser de prêter un jouet pour un enfant.
 - e) Comprendre qu'un même objet peut appartenir à différentes personnes.
- 43) **QCM - La psychologie du développement, par rapport à l'ensemble des sous-disciplines de la psychologie, se situe du côté des pôles :**
- a) Normal.
 - b) Pathologique.
 - c) Social.
 - d) Ethique.
 - e) Biologique.
- 44) **QCS - L'entretien directif se caractérise par :**
- a) La proposition d'une liste de questions, fixe, imaginée par le chercheur.
 - b) L'absence de relances de la part du chercheur.
 - c) La proposition de thématiques par le chercheur lors de l'échange.
 - d) La possibilité pour le répondant de suivre la direction qui lui convient dans la conversation.
 - e) La proposition d'un entretien basé sur une et une seule question par le chercheur.
- 45) **QCM - La mise en place d'entraînement(s) en psychologie du développement permet de :**
- a) Réaliser des recherches exclusivement adaptées aux recherches sur les couples de jumeaux.
 - b) Réaliser des recherches exclusivement adaptées aux recherches sur les activités sportives.
 - c) Réaliser des recherches qui permettent d'appréhender les effets d'une pratique, d'un environnement ou d'une thérapie en un temps donné et limité.
 - d) Comprendre en un temps réduit le développement des compétences entraînées.
 - e) Réaliser des recherches en lien avec les compétences scolaires.

- 46) **QCS - Quel modèle théorique, soutenu par Forsyth, postule que c'est l'attrance que les individus éprouvent subjectivement les uns envers les autres, qui les conduit à former un groupe ?**
- a) Le modèle de la soumission.
 - b) Le modèle fonctionnaliste de la formation des groupes.
 - c) Le modèle de la dissonance.
 - d) Le modèle de l'autocategorisation.
 - e) Le modèle de la cohésion sociale.
- 47) **QCS - En psychologie sociale, qu'est-ce que les processus de normalisation ?**
- a) Le mécanisme de différenciation des événements selon leur désirabilité du point de vue du groupe.
 - b) Le mécanisme d'évitement de conflit.
 - c) Un processus d'inculcation des normes et des valeurs.
 - d) Le phénomène de création d'une norme sociale au sein d'un groupe confronté à une situation nouvelle.
 - e) Un processus dépendant des croyances de l'individu ou de son groupe d'appartenance.
- 48) **QCS - Quel processus consistant à regrouper et organiser les objets sociaux entre eux a un rôle majeur dans la construction de l'identité sociale ?**
- a) Le processus de socialisation.
 - b) Le processus de catégorisation sociale.
 - c) Le processus d'attribution causale.
 - d) Le processus de dissonance.
 - e) Le processus d'engagement.
- 49) **QCM - Les employés d'une entreprise forment ...**
- a) Un groupe d'appartenance.
 - b) Un groupe formel.
 - c) Un groupe primaire.
 - d) Un groupe de référence.
 - e) Un groupe secondaire.
- 50) **QCM - Parmi les propositions suivantes, lesquelles sont vraies ?**
- a) Un préjugé possède une charge affective émotionnelle.
 - b) Un stéréotype est une attitude défavorable envers une ou plusieurs personnes en raison de leur appartenance à un groupe particulier.
 - c) Les préjugés supposent obligatoirement l'existence des stéréotypes.
 - d) Les stéréotypes sont des croyances apprises et transmises socialement.
 - e) Les préjugés peuvent être négatifs ou positifs.
- 51) **QCM - Quels sont les types de relations possibles entre cognition et comportement selon la théorie de la dissonance cognitive ?**
- a) La relation de neutralité.
 - b) La relation de consonance.
 - c) La relation de résonance.
 - d) La relation d'indépendance.
 - e) La relation de dissonance.

- 52) QCM - L'expérience réalisée en 1951 par Solomon Asch :**
- a) Met en évidence le processus d'attribution causale.
 - b) Permet d'identifier 5 catégories de réponses conformistes.
 - c) Etudie le phénomène de conformisme sociale.
 - d) Met en évidence que l'individu se conforme afin d'éviter un conflit cognitif et/ou motivationnel.
 - e) Etudie le phénomène de normalisation.
- 53) QCM - Parmi les affirmations suivantes portant sur le paradigme expérimental de la soumission induite (ou forcée), lesquelles sont vraies ?**
- a) Les sujets ayant reçu une forte rémunération notent le test de façon plus positive que les sujets ayant reçu une faible rémunération.
 - b) Dans ce paradigme, la dissonance cognitive résulte de la confrontation d'une information incohérente aux croyances des sujets.
 - c) Dans ce paradigme, il est demandé aux sujets d'accomplir une tâche intéressante, avant de persuader une tierce personne que la tâche est ennuyeuse.
 - d) Ce paradigme repose sur le fait de soumettre les sujets à une tâche très ennuyeuse.
 - e) Les sujets ayant reçu une faible rémunération modifient leur attitude vis-à-vis de l'expérience afin de rétablir la cohérence de la relation cognition-comportement.
- 54) QCM - Le paradigme de la soumission à l'autorité :**
- a) Est un paradigme de la psychologie sociale élaboré par Shérif.
 - b) Nécessite de cacher au sujet les objectifs réels de l'expérience.
 - c) Place le sujet dans le rôle de l'élève, et un complice de l'expérimentateur dans celui du professeur.
 - d) Nécessite que l'expérimentateur soit absent.
 - e) Fait passer le sujet d'un état autonome à un état agentique.