

# PASS

## Vendredi 09 décembre 2022

Module 3	EPREUVE Psychologie	Heure de début 15h15	Durée 1h30	Heure de fin 16h45
----------	------------------------	-------------------------	---------------	-----------------------

### **CONSIGNES A LIRE AVANT L'EPREUVE**

Vérifiez que votre sujet est complet

L'épreuve comporte :

- 1 cahier questions (10 pages)
- 2 feuilles de brouillon

### **IMPORTANT :**

**Remplissage de la feuille réponses :  
lire consignes et exemple de marquage sur la feuille réponses QCM**

**QCS : une seule réponse exacte**  
**QCM : plusieurs réponses exactes**

Conformément aux dispositions du décret n° 92-657 du 13 juillet 1992, tout étudiant auteur ou complice d'une fraude ou d'une tentative de fraude à l'occasion d'un examen ou concours relève du régime disciplinaire prévu par ledit décret. A ce titre, tout fautif est susceptible d'être traduit devant la Section Disciplinaire du Conseil d'Administration de l'Université, et de se voir appliquer une sanction (avertissement, blâme ou exclusion).

- 1) **QCS - Quelles sont les caractéristiques de l'état de sommeil paradoxal ?**
- a) Une activité cérébrale lente, un tonus musculaire réduit et une activité cardiaque rapide et irrégulière.
  - b) Une activité cérébrale lente, un tonus musculaire absent et une activité cardiaque lente et régulière.
  - c) Une activité cérébrale rapide, un tonus musculaire réduit et une activité cardiaque lente et régulière.
  - d) Une activité cérébrale rapide, un tonus musculaire absent et une activité cardiaque rapide et irrégulière.
  - e) Une activité cérébrale rapide, un tonus musculaire important et une activité cardiaque lente et irrégulière.
- 2) **QCM - Qu'est-ce que la conscience réflexive ?**
- a) L'ensemble des activités cognitives qui permettent d'attribuer une signification aux stimulations.
  - b) L'ensemble des activités cognitives qui permettent à l'individu de raisonner
  - c) Une forme de conscience qui représente la conscience d'être conscient.
  - d) La capacité à se reconnaître soi-même en tant que sujet pensant et agissant.
  - e) Une forme de conscience exclusivement humaine.
- 3) **QCM - Dans une expérience, on propose à des personnes de réaliser une activité ludique et plaisante. La moitié d'entre eux (groupe A) est prévenue qu'ils recevront une récompense tandis que l'autre moitié ne recevra rien (groupe B). A l'issue de la session, on laisse la possibilité aux deux groupes de poursuivre l'activité.**
- a) Le groupe A poursuit l'activité plus longtemps que le groupe B.
  - b) Le groupe B poursuit l'activité plus longtemps que le groupe A.
  - c) Le groupe A est animé par une motivation intrinsèque.
  - d) Le groupe B est animé par une motivation extrinsèque.
  - e) Le groupe B est animé par une motivation intrinsèque.
- 4) **QCS - La note standard caractérise la performance d'un participant à une épreuve de l'échelle d'intelligence de D. Wechsler. Elle est obtenue en effectuant :**
- a) La conversion du score brut obtenu par le participant à une épreuve vers une distribution de notes dont la moyenne est 10.
  - b) La conversion du score brut du participant vers une distribution de notes dont la moyenne est 100;
  - c) La somme des notes brutes obtenues par le participant à l'ensemble des épreuves.
  - d) La somme des notes composites obtenues par le participant.
  - e) La moyenne des scores bruts obtenus par le participant.
- 5) **QCM - Indiquez quelles épreuves de l'échelle d'intelligence de D. Wechsler visent à évaluer l'indice de compréhension verbale.**
- a) L'épreuve d'information.
  - b) L'épreuve de similitude.
  - c) L'épreuve de vocabulaire.
  - d) L'épreuve des symboles.
  - e) L'épreuve des matrices.
- 6) **QCM - Le modèle homéostasique des motivations ...**
- a) Considère que les comportements motivés ont une fonction d'autorégulation.
  - b) Est un modèle de réduction des tensions
  - c) Permet d'expliquer les comportements qui relèvent de besoins psychologiques.
  - d) Considère l'existence de trois phases itératives du cycle de la motivation.
  - e) Contribue à l'approche humaniste des motivations.

**7) QCM - La définition de la personnalité selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS, 1994) :**

- a) Repose sur le fait que la personnalité est un assemblage non ordonné de facteurs.
- b) Supporte l'idée que la personnalité est un mécanisme actif et dynamique.
- c) Prend en compte la base biologique de la personnalité.
- d) Met en avant le fait que la personnalité s'exprime chez un individu à travers les émotions, les pensées et les comportements.
- e) Met en avant l'idée que la personnalité est une organisation changeante chez un individu.

**8) QCM - Le terme de personnalité :**

- a) Est un terme regroupant plusieurs significations.
- b) Vient du latin "persona" désignant un déguisement sans signification que portaient les comédiens.
- c) Désigne ce qui est unique et spirituel chez un individu dans le langage théologique chrétien.
- d) Regroupe plusieurs caractéristiques d'une personne permettant de prédire sa manière de réagir face à une situation.
- e) Met en avant un ensemble de facteurs indépendants les uns des autres.

**9) QCS - L'approche catégorielle de la personnalité :**

- a) Est une méthode permettant de nuancer le diagnostic de différents troubles.
- b) Est retrouvée dans les classifications internationales telles que le DSM 5 et la CIM 10
- c) Est une approche récente dans l'histoire du concept de personnalité.
- d) Est une approche dont Costa et McCrae peuvent être considérés comme des précurseurs.
- e) Permet de rendre compte de la différence entre un comportement dit "normal" et un fonctionnement inadapté.

**10) QCS - La psychologie est issue de deux disciplines :**

- a) La philosophie et la sociologie
- b) La physique et la physiologie
- c) La philosophie et la médecine
- d) La philosophie et la physiologie
- e) La physiologie et la sociologie

**11) QCM - L'épistémologie :**

- a) Est une science issue de la psychologie.
- b) S'interroge sur la validité des sciences.
- c) Peut se définir comme la théorie de la connaissance scientifique.
- d) A pour domaine d'étude les humains.
- e) Est une science issue de la physiologie.

**12) QCS - La loi de l'effet :**

- a) Est un des principes de l'apprentissage par conditionnement répétant.
- b) A été mise en évidence par Pavlov.
- c) Stipule que les connexions entre stimulus et réponse sont renforcées ou affaiblies par l'effet de ses conséquences.
- d) Stipule que les connexions entre stimulus et réponse sont renforcées par l'exercice.
- e) A été mise en évidence par Skinner.

**13) QCM - Le courant Behavioriste :**

- a) Peut être résumé par le schéma : "Stimulus-Boite Noire-Réponse".
- b) Suppose que nos comportements sont essentiellement innés.
- c) Est un courant créé par Skinner et Watson.
- d) Suppose que l'individu est façonné par son environnement.
- e) Est un courant créé par Weber et Fechner.

**14) QCS - Dans l'expérience de Pavlov, avant la phase de conditionnement, la nourriture est :**

- a) La réponse inconditionnelle.
- b) Le stimulus conditionnel.
- c) Le stimulus neutre.
- d) Le stimulus inconditionnel.
- e) La réponse conditionnelle.

**15) QCM - Selon J.M. Charcot, la crise hystérique comporte différentes phases :**

- a) La phase dite du "prodrome" est la période au cours de laquelle les signes avant-coureurs de la crise apparaissent.
- b) La première phase est celle dite des grands mouvements.
- c) La phase épileptoïdale est une phase tonique avec arrêt respiratoire.
- d) La phase des grands mouvements est la période durant laquelle le malade mime des scènes violentes ou érotiques.
- e) La phase du prodrome est une phase tonique avec arrêt respiratoire.

**16) QCM - La théorie des humeurs :**

- a) A été introduite par Hippocrate.
- b) Stipule que le corps est constitué de 5 éléments (ou humeurs).
- c) Stipule que la bile noire serait à l'origine de la mélancolie.
- d) A été introduite par J.E. Esquirol
- e) Stipule que la bile jaune serait à l'origine de la mélancolie.

**17) QCM - Dans la seconde topique de S. Freud :**

- a) Le surmoi est régi par le principe de perfection.
- b) Le ça est régi par le principe de plaisir.
- c) Le surmoi est le réservoir de la libido.
- d) Le surmoi est régi par le principe de plaisir.
- e) Le ça est une instance qui regroupe les interdits familiaux.

**18) QCS - Qui a travaillé sur la formation des impressions?**

- a) Philip Zimbardo
- b) Herman Ebbinghaus
- c) Kurt Lewin
- d) Solomon Ash
- e) Elton Mayo

**19) QCM - Selon Freud, lesquels de ces phénomènes sont des manifestations de l'inconscient ?**

- a) Les rêves.
- b) Les lapsus.
- c) Le jugement.
- d) Les actes manqués.
- e) Les souvenirs.

- 20) QCM - Quelles affirmations sont vraies concernant la théorie de l'attachement de Bowlby ?**
- a) La répétition des soins produit des modèles internes opérants.
  - b) L'attachement est un besoin primaire.
  - c) Bowlby s'est inspiré des travaux éthologiques, notamment ceux de Lorenz et Harlow.
  - d) L'attachement est différent en fonction du genre de l'individu.
  - e) L'attachement est différent en fonction de la culture de l'individu.
- 21) QCM - Quelles affirmations s'appliquent à la psychologie clinique ?**
- a) C'est une psychologie appliquée à l'individu et ses particularités.
  - b) Elle a pour objet unique l'étude des maladies mentales.
  - c) Elle repose sur un corpus théorique.
  - d) C'est une discipline qui se concentre sur l'adulte.
  - e) C'est une discipline qui se concentre sur l'enfant.
- 22) QCS - Comment s'appellent les trois stades dans le développement de la petite enfance décrits par Spitz ?**
- a) Stade préobjectal / stade du précurseur de l'objet / stade de l'objet libidinal.
  - b) Stade préobjectal / stade de l'objet libidinal / stade postobjectal.
  - c) Stade objectal / stade postobjectal / stade d'indépendance.
  - d) Stade préobjectal / stade de l'objet libidinal / stade d'indépendance.
  - e) Stade du précurseur de l'objet / stade objectal / stade de l'objet libidinal.
- 23) QCS - Comment s'appelle la méthode thérapeutique inventée par Freud ?**
- a) La phénoménologie.
  - b) L'association libre.
  - c) La phrénologie.
  - d) L'hypnose.
  - e) La thérapie cognitive.
- 24) QCM - La situation étrange :**
- a) Est un dispositif expérimental permettant d'évaluer le type d'attachement.
  - b) Est un dispositif expérimental permettant d'évaluer la personnalité.
  - c) A été proposé par Bowlby.
  - d) A été proposé par Ainsworth.
  - e) Met en évidence 4 grands types d'attachement.
- 25) QCM - Selon Rogers, quels sont les éléments qui constituent un climat thérapeutique chaleureux ?**
- a) L'authenticité du thérapeute.
  - b) Le décor du bureau du thérapeute.
  - c) Le regard inconditionnellement positif.
  - d) L'empathie.
  - e) La température du bureau du thérapeute.
- 26) QCS - A qui doit-on la création de la psychanalyse ?**
- a) Freud.
  - b) Pinel.
  - c) Charcot.
  - d) Janet.
  - e) Spitz.

**27) QCM - La phrénologie :**

- a) Se base sur la mesure des caractéristiques physiques.
- b) Se base sur la mesure des fonctions cognitives.
- c) A été inventée par Gall.
- d) A été inventée par Freud.
- e) A été inventée par Pinel.

**28) QCS - L'objectif essentiel de la psychologie cognitive :**

- a) Est d'identifier les zones cérébrales qui sont impliquées dans les pathologies mentales.
- b) Est d'identifier les étapes du traitement de l'information qui sont impliquées dans les pathologies mentales.
- c) Est d'identifier les étapes du traitement de l'information qui sont impliquées dans les fonctions mentales supérieures.
- d) Est d'identifier les processus en jeu dans les conflits humains.
- e) Est d'identifier les étapes du traitement de l'information à partir de l'observation de patients présentant des lésions cérébrales.

**29) QCM - La méthode soustractive des temps de réaction :**

- a) Nécessite que les processus mis en jeu se déroulent de manière séquentielle.
- b) Permet de calculer, par soustraction, la latence d'un processus même si ce dernier n'est pas directement opérationnalisable.
- c) Repose sur un principe d'additivité des latences de chaque processus.
- d) Est un paradigme expérimental élaboré par Kahneman (1973).
- e) Est une méthode exclusivement utilisée en psychologie de l'attention.

**30) QCM - Parmi les propositions suivantes, lesquelles sont vraies ?**

- a) La perception de la profondeur n'est pas possible avant l'âge de 3 ans.
- b) La perception est une activité très rapide.
- c) La procédure de masquage visuel, permettant de présenter un stimulus subliminal, consiste à réduire le temps de présentation du stimulus cible.
- d) La perception est une activité temporaire.
- e) La perception de la profondeur repose sur des indices oculomoteurs, binoculaires et monoculaires.

**31) QCS - A quel système de mémoire est assimilé l'empan mnésique ?**

- a) La mémoire à long terme.
- b) La mémoire déclarative.
- c) La mémoire épisodique.
- d) La mémoire explicite.
- e) La mémoire à court terme.

**32) QCM - La technique de la sonde :**

- a) Est un paradigme expérimental développé par Kahneman (1973).
- b) Est une méthode exclusivement utilisée en psychologie de la perception.
- c) Est un paradigme expérimental qui repose sur la mesure des temps de réaction.
- d) Est une méthode applicable en utilisant une situation de double tâche.
- e) Repose sur le postulat que l'allongement du temps de réaction à une tâche secondaire est un indicateur du coût attentionnel d'une tâche cognitive primaire réalisée simultanément.

- 33) **QCS - Quels sont les trois types de raisonnement identifiés par Wason et Evans ?**
- Le raisonnement déductif, le raisonnement inductif et le raisonnement analogique.
  - Le raisonnement hypothétique, le raisonnement analogique et le raisonnement inductif.
  - Le raisonnement inductif, le raisonnement déductif et le raisonnement abductif.
  - Le raisonnement inductif, le raisonnement hypothétique et le raisonnement abductif.
  - Le raisonnement abductif, le raisonnement déductif et le raisonnement hypothétique.
- 34) **QCS - Une lésion cérébrale dans le cortex frontal inférieur gauche est susceptible d'entraîner :**
- Un trouble de la production du langage.
  - Une amnésie.
  - Un trouble de la production et de la compréhension du langage.
  - Un trouble de la compréhension du langage.
  - Une ataxie.
- 35) **QCM - Une étude vise à examiner l'effet de l'âge et des activités sportives sur les capacités de mémoire épisodique, en comparant les performances mnésiques de jeunes adultes et d'adultes âgés, sportifs ou non sportifs, à un test de rappel libre. Parmi les propositions suivantes, lesquelles sont vraies ?**
- La variable dépendante de cette étude est le nombre de mots correctement rappelés.
  - Dans cette étude, l'âge est une variable contrôlée.
  - "*Il y a un effet des activités sportives sur la mémoire*" est une des hypothèses générales de cette étude.
  - Le plan expérimental de cette étude est un plan factoriel pour groupes appariés.
  - "*Le nombre de mots rappelés est inférieur chez les adultes âgés par rapport aux adultes jeunes*" est une des hypothèses opérationnelles de cette études.
- 36) **QCS - Une étude vise à examiner l'effet du genre et de l'anxiété sur les capacités d'attention sélective, en comparant les performances attentionnelles de filles et de garçons, faiblement anxieux(ses) ou fortement anxieux(ses), à un test de barrage de lettres. Quelle est la nature du plan expérimental ?**
- Plan monofactoriel pour groupes appariés.
  - Plan factoriel pour groupes indépendants.
  - Plan mixte.
  - Plan factoriel pour groupes appariés.
  - Plan mixte pour groupes appariés.
- 37) **QCS - La théorie de Piaget est qualifiée de structuraliste car :**
- Un rôle important dans le développement cognitif est accordé à l'action de l'enfant.
  - L'enfant développe son intelligence à travers ses interactions avec son environnement.
  - L'intelligence de l'enfant se développe par stades successifs, chacun étant caractérisé par une structure particulière.
  - L'enfant structure ses interactions avec l'environnement grâce à ses schèmes.
  - Le développement de l'intelligence de l'enfant est schématisé par une structure en vagues qui se chevauchent.
- 38) **QCM - Juan-Pascual-Leone :**
- Est un néo-piagétien.
  - Est un évolutionnisme.
  - Propose une théorie du développement par stades successifs.
  - Propose une théorie du développement n'impliquant pas de stade de développement.
  - Propose une théorie du développement centrée sur le développement affectif.

- 39) **QCM - Robert Siegler :**
- a) Est un néo-piagétien.
  - b) Est un évolutionniste.
  - c) Propose une théorie du développement par stades successifs.
  - d) Propose une théorie du développement n'impliquant pas de stade de développement.
  - e) Propose une théorie du développement centrée sur le développement affectif.
- 40) **QCM - L'originalité de la théorie de Wallon comparativement à la théorie de Piaget vient de :**
- a) La vision du développement en vagues qui se chevauchent.
  - b) La prise en compte de l'enfant dans sa globalité.
  - c) La définition de la notion de stade.
  - d) L'importance accordée au nombre de schèmes que l'enfant peut activer simultanément.
  - e) L'importance accordée aux facteurs sociaux dans le développement.
- 41) **QCS - Un petit garçon joue au foot, frappe dans le ballon pour l'envoyer dans le but, rate son tir et s'écrit : "il est vraiment méchant le ballon", quelle pensée enfantine est illustrée ici ?**
- a) Animisme.
  - b) Finalisme.
  - c) Artificialisme.
  - d) Réalisme.
  - e) Interactionnisme.
- 42) **QCS - La permanence de l'objet correspond au fait de :**
- a) Comprendre qu'un objet continue d'exister même s'il n'est plus dans notre champ de perception.
  - b) Vouloir conserver un objet le plus longtemps possible.
  - c) Comprendre qu'il y a la même quantité de nourriture dans un gâteau que dans plusieurs parts de ce même gâteau.
  - d) Refuser de prêter un jouet pour un enfant.
  - e) Comprendre qu'un même objet peut appartenir à différentes personnes.
- 43) **QCM - La psychologie du développement, par rapport à l'ensemble des sous-disciplines de la psychologie, se situe du côté des pôles :**
- a) Normal.
  - b) Pathologique.
  - c) Social.
  - d) Ethique.
  - e) Biologique.
- 44) **QCS - L'entretien directif se caractérise par :**
- a) La proposition d'une liste de questions, fixe, imaginée par le chercheur.
  - b) L'absence de relances de la part du chercheur.
  - c) La proposition de thématiques par le chercheur lors de l'échange.
  - d) La possibilité pour le répondant de suivre la direction qui lui convient dans la conversation.
  - e) La proposition d'un entretien basé sur une et une seule question par le chercheur.
- 45) **QCM - La mise en place d'entraînement(s) en psychologie du développement permet de :**
- a) Réaliser des recherches exclusivement adaptées aux recherches sur les couples de jumeaux.
  - b) Réaliser des recherches exclusivement adaptées aux recherches sur les activités sportives.
  - c) Réaliser des recherches qui permettent d'appréhender les effets d'une pratique, d'un environnement ou d'une thérapie en un temps donné et limité.
  - d) Comprendre en un temps réduit le développement des compétences entraînées.
  - e) Réaliser des recherches en lien avec les compétences scolaires.

- 46) **QCS - Quel modèle théorique, soutenu par Forsyth, postule que c'est l'attrance que les individus éprouvent subjectivement les uns envers les autres, qui les conduit à former un groupe ?**
- a) Le modèle de la soumission.
  - b) Le modèle fonctionnaliste de la formation des groupes.
  - c) Le modèle de la dissonance.
  - d) Le modèle de l'autocategorisation.
  - e) Le modèle de la cohésion sociale.
- 47) **QCS - En psychologie sociale, qu'est-ce que les processus de normalisation ?**
- a) Le mécanisme de différenciation des événements selon leur désirabilité du point de vue du groupe.
  - b) Le mécanisme d'évitement de conflit.
  - c) Un processus d'inculcation des normes et des valeurs.
  - d) Le phénomène de création d'une norme sociale au sein d'un groupe confronté à une situation nouvelle.
  - e) Un processus dépendant des croyances de l'individu ou de son groupe d'appartenance.
- 48) **QCS - Quel processus consistant à regrouper et organiser les objets sociaux entre eux a un rôle majeur dans la construction de l'identité sociale ?**
- a) Le processus de socialisation.
  - b) Le processus de catégorisation sociale.
  - c) Le processus d'attribution causale.
  - d) Le processus de dissonance.
  - e) Le processus d'engagement.
- 49) **QCM - Les employés d'une entreprise forment ...**
- a) Un groupe d'appartenance.
  - b) Un groupe formel.
  - c) Un groupe primaire.
  - d) Un groupe de référence.
  - e) Un groupe secondaire.
- 50) **QCM - Parmi les propositions suivantes, lesquelles sont vraies ?**
- a) Un préjugé possède une charge affective émotionnelle.
  - b) Un stéréotype est une attitude défavorable envers une ou plusieurs personnes en raison de leur appartenance à un groupe particulier.
  - c) Les préjugés supposent obligatoirement l'existence des stéréotypes.
  - d) Les stéréotypes sont des croyances apprises et transmises socialement.
  - e) Les préjugés peuvent être négatifs ou positifs.
- 51) **QCM - Quels sont les types de relations possibles entre cognition et comportement selon la théorie de la dissonance cognitive ?**
- a) La relation de neutralité.
  - b) La relation de consonance.
  - c) La relation de résonance.
  - d) La relation d'indépendance.
  - e) La relation de dissonance.

- 52) QCM - L'expérience réalisée en 1951 par Solomon Asch :**
- a) Met en évidence le processus d'attribution causale.
  - b) Permet d'identifier 5 catégories de réponses conformistes.
  - c) Étudie le phénomène de conformisme sociale.
  - d) Met en évidence que l'individu se conforme afin d'éviter un conflit cognitif et/ou motivationnel.
  - e) Étudie le phénomène de normalisation.
- 53) QCM - Parmi les affirmations suivantes portant sur le paradigme expérimental de la soumission induite (ou forcée), lesquelles sont vraies ?**
- a) Les sujets ayant reçu une forte rémunération notent le test de façon plus positive que les sujets ayant reçu une faible rémunération.
  - b) Dans ce paradigme, la dissonance cognitive résulte de la confrontation d'une information incohérente aux croyances des sujets.
  - c) Dans ce paradigme, il est demandé aux sujets d'accomplir une tâche intéressante, avant de persuader une tierce personne que la tâche est ennuyeuse.
  - d) Ce paradigme repose sur le fait de soumettre les sujets à une tâche très ennuyeuse.
  - e) Les sujets ayant reçu une faible rémunération modifient leur attitude vis-à-vis de l'expérience afin de rétablir la cohérence de la relation cognition-comportement.
- 54) QCM - Le paradigme de la soumission à l'autorité :**
- a) Est un paradigme de la psychologie sociale élaboré par Shérif.
  - b) Nécessite de cacher au sujet les objectifs réels de l'expérience.
  - c) Place le sujet dans le rôle de l'élève, et un complice de l'expérimentateur dans celui du professeur.
  - d) Nécessite que l'expérimentateur soit absent.
  - e) Fait passer le sujet d'un état autonome à un état agentique.