

# PASS

## Mercredi 3 mai 2023

Module 7	EPREUVE Psychologie	Heure de début 15h45	Durée 1h30	Heure de fin 17h15
----------	------------------------	-------------------------	---------------	-----------------------

### **CONSIGNES A LIRE AVANT L'EPREUVE**

Vérifiez que votre sujet est complet

L'épreuve comporte :

- 1 cahier questions (11 pages)
- 1 feuille de brouillon

### **IMPORTANT :**

**Remplissage de la feuille réponses :  
lire consignes et exemple de marquage sur la feuille réponses QCM**

**QCS : une seule réponse exacte**  
**QCM : plusieurs réponses exactes**

Conformément aux dispositions du décret n° 92-657 du 13 juillet 1992, tout étudiant auteur ou complice d'une fraude ou d'une tentative de fraude à l'occasion d'un examen ou concours relève du régime disciplinaire prévu par ledit décret. A ce titre, tout fautif est susceptible d'être traduit devant la Section Disciplinaire du Conseil d'Administration de l'Université, et de se voir appliquer une sanction (avertissement, blâme ou exclusion).

**1) QCM. Les mécanismes de défense :**

- a) Sont inconscients
- b) Sont conscients
- c) Ne sont pas nécessairement efficaces
- d) Ne sont pas gérés par le Moi
- e) Sont mobilisés en réaction à des conflits intra-psychiques inconscients

**2) QCM. Par définition, les «stratégies de coping» :**

- a) Sont inconsciemment déployées
- b) Sont spécifiques à une situation stressante
- c) Sont délibérément déployées
- d) Servent à résoudre des conflits intra-psychiques
- e) Ont une visée adaptative.

**3) QCM. Le concept de "schéma cognitif" :**

- a) Désigne des structures abstraites de représentation des connaissances et des expériences antérieures, inscrites en mémoire à long terme
- b) Fait référence à des pensées dont la personne a toujours pleinement conscience
- c) Fait référence à des croyances qui s'élaborent à partir des expériences vécues au cours de la vie, celles de l'enfance étant tout particulièrement marquantes
- d) Chez les anxieux, a à voir avec l'idée que le monde est dangereux
- e) Est synonyme du concept de «mécanismes de défense»

**4) QCS. La psychologie positive :**

- a) Est considérée comme une nouvelle branche de la psychologie depuis l'an 2020
- b) Est l'inverse de la "psychologie négative"
- c) Est entièrement basée sur des intuitions cliniques, non démontrées scientifiquement
- d) Est l'étude des déterminants et des processus qui contribuent au fonctionnement optimal et à l'épanouissement psychologique des individus, des groupes et des institutions
- e) Aucune de ces propositions

**5) QCM. Les premiers modèles du stress (celui de Cannon et celui de Selye) :**

- a) Ne s'intéressent pas à la manière dont les individus perçoivent le stress
- b) Accordent une grande importance au concept de coping
- c) Ne soulignent pas le rôle actif des individus face au stress
- d) Sont essentiellement physiologiques
- e) Tiennent pleinement compte des particularités individuelles

**6) QCM. Le modèle biopsychosocial proposé par Engel (1977) :**

- a) Est multifactoriel et intégratif
- b) Permet notamment de mieux expliquer les tendances suicidaires
- c) Attire uniquement l'attention sur les facteurs psychologiques individuels
- d) Tient notamment compte de la perception subjective des situations
- e) N'est plus d'actualité aujourd'hui, étant peu explicatif

- 7) **QCM. Le concept d'« alexithymie » désigne :**
- a) La difficulté à identifier ses émotions
  - b) La difficulté à faire face à ses émotions
  - c) La difficulté à verbaliser ses émotions
  - d) La difficulté à différencier ses émotions de son ressenti corporel
  - e) La difficulté à avoir une humeur stable
- 8) **QCS. Lequel de ces types de normalité se base sur des données quantitatives?**
- a) La normalité statistique
  - b) La normalité fonctionnelle
  - c) La normalité sociale
  - d) La normalité subjective de l'évaluateur
  - e) La normalité objective de l'évaluateur
- 9) **QCM. La décompensation :**
- a) Est une réaction à une situation émotionnelle extrême
  - b) Correspond à la rupture des défenses
  - c) Peut survenir sans aucun élément déclencheur
  - d) Advient selon des lignes préétablies
  - e) Ne peut survenir que dans les structures psychotiques
- 10) **QCM. Quels mécanismes de défense sont caractéristiques de la névrose obsessionnelle ?**
- a) Le déni
  - b) L'isolation
  - c) L'annulation
  - d) La projection
  - e) La forclusion
- 11) **QCS. Quelle est la structure psychique d'un sujet atteint de délire paranoïaque ?**
- a) Psychotique
  - b) Névrotique
  - c) Organisation limite
  - d) Les trois sont possibles
  - e) Aucune de ces propositions
- 12) **QCM. La normalité fonctionnelle :**
- a) Est une notion développée par Canguilhem
  - b) Est en lien avec l'adaptation
  - c) Est une notion développée par Freud
  - d) Implique que la normalité est le maintien de la normativité
  - e) Implique que la normativité est le maintien de la normalité
- 13) **QCM. Quelles affirmations sont vraies concernant la normalité ?**
- a) C'est l'absence de psychopathologie
  - b) Il existe des pathologies de la normalité
  - c) C'est le fait de rester toute sa vie la même personne
  - d) C'est le fait de se conformer aux attentes sociales
  - e) C'est un état de bien-être à la fois physique, mental et social

- 14) **QCM. Quels éléments caractérisent la structure névrotique ?**
- a) L'angoisse de castration
  - b) L'angoisse d'abandon
  - c) Le refoulement
  - d) La projection
  - e) La perte de contact avec la réalité
- 15) **QCM. Sur quels postulats reposent le modèle du traitement de l'information ?**
- a) L'esprit humain est une boîte noire inaccessible
  - b) Le système cognitif est actif
  - c) Le cerveau cherche à donner une structure signifiante à ce qu'il perçoit
  - d) La psychologie ne peut avoir pour objet d'étude que le comportement observable
  - e) Il existe un lien entre l'organisation cérébrale et les processus cognitifs
- 16) **QCS. Parmi les techniques d'imagerie suivantes, laquelle s'appuie sur les changements d'hémoglobine ?**
- a) La stimulation magnétique transcrânienne
  - b) La tomographie par émission de positons
  - c) L'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle
  - d) Le CT scan
  - e) L'électroencéphalographie
- 17) **QCM. Parmi les propositions suivantes concernant les processus automatiques et contrôlés, lesquelles sont vraies ?**
- a) Les processus automatiques sont rapides, se déroulent inconsciemment et nécessitent donc beaucoup d'attention
  - b) Les temps de réponse lors d'une tâche de détection de chiffres parmi des lettres restent identiques malgré l'augmentation de la difficulté, traduisant des mécanismes automatiques
  - c) La tâche de Stroop ne démontre pas que la lecture est un traitement automatique
  - d) Les temps de réponse lors d'une tâche de détection de lettres parmi des lettres restent identiques malgré l'augmentation de la difficulté, traduisant des mécanismes contrôlés
  - e) L'expérience d'une tâche réduit le coût attentionnel de cette tâche, de telle sorte que des processus contrôlés peuvent devenir automatiques avec la pratique
- 18) **QCM. Parmi les propositions suivantes concernant la perception, lesquelles sont fausses ?**
- a) Le modèle psychophysique de Fechner (1860) est issu du courant béhavioriste
  - b) Lors du traitement de l'information, un filtre attentionnel permet de sélectionner les stimuli pertinents accédant au Registre d'Information Sensorielle
  - c) D'après les expériences de Sperling (1960), le Registre d'Information Sensorielle ne peut contenir qu'un nombre limité d'informations
  - d) L'utilisation des stratégies (laxistes ou rigoureuses) lors de la détection d'un signal peut être modifiée en ajoutant une motivation lors de la tâche
  - e) La perception est un processus automatique dépendant de la nature du stimulus, et donc de son intensité
- 19) **QCS. Quel trouble de la reconnaissance visuelle se caractérise par l'incapacité à reproduire des dessins de mémoire, tandis que la capacité à les recopier est préservée?**
- a) L'agnosie de transformation
  - b) L'agnosie de la forme
  - c) L'akinétopsie
  - d) L'agnosie intégrative
  - e) L'agnosie associative

- 20) **QCM. Parmi les propositions suivantes concernant le traitement de l'information visuelle, lesquelles sont vraies ?**
- a) Lors d'une tâche de dénomination d'objet, la voie ventrale du traitement de l'information visuelle est activée
  - b) La perception visuelle d'un objet repose sur un processus d'intégration de l'ensemble de ses caractéristiques physiques
  - c) La voie dorsale du traitement de l'information visuelle, assurée par les régions occipito-pariétales, est impliquée dans la reconnaissance des formes
  - d) Deux informations présentées successivement dans un intervalle de 150 ms, sont perçues comme étant simultanées par le cerveau
  - e) Lorsqu'il est demandé à un individu de pointer un objet, c'est la voie dorsale du traitement de l'information visuelle qui s'active
- 21) **QCS. Quel modèle théorique postule que l'identification d'une lettre repose sur sa décomposition en un certain nombre d'unités caractéristiques?**
- a) La théorie du double codage
  - b) La théorie des géons
  - c) La théorie des gabarits
  - d) La théorie des traits distinctifs
  - e) La théorie de la profondeur de traitement
- 22) **QCM. Parmi les affirmations suivantes, lesquelles sont vraies ?**
- a) Les processus descendants ou « top-down » impliqués dans la reconnaissance des formes sont guidés par les connaissances générales de l'individu
  - b) Les processus d'identification des signaux sont mis en œuvre très rapidement et sont très peu influencés par des facteurs externes
  - c) Le paradigme de figures hiérarchiques (Navon, 1977) met en évidence que la perception de formes locales prime sur la perception de la forme globale
  - d) Les traitements dirigés par données permettent d'identifier un objet à partir de ses caractéristiques physiques
  - e) L'effet de primauté du mot, mis en évidence par Reicher en 1969, illustre le rôle facilitateur du contexte sur l'identification des stimuli
- 23) **QCS. Quelle notion, développée par Rosch (1973), permet de compléter le modèle hiérarchique d'organisation taxonomique des connaissances de Collins et Quillian (1968) ?**
- a) La notion d'amorçage
  - b) La notion de typicalité
  - c) La notion d'attribut
  - d) La notion de script
  - e) La notion de réseau sémantique
- 24) **QCM. La catégorisation schématique :**
- a) Est un modèle d'organisation hiérarchique de l'information en mémoire
  - b) Repose sur un principe d'héritage des attributs de la catégorie
  - c) Repose sur l'association entre concepts de catégories taxonomiques différentes
  - d) Regroupe les concepts cooccurrents lors d'événements sociaux communément vécus
  - e) Permet de conceptualiser la propagation de l'activation au sein du réseau de concepts

- 25) **QCM. Les premiers modèles des émotions :**
- a) Mentionnent un ensemble d'émotions secondaires qui seraient une combinaison des 6 émotions fondamentales
  - b) Proposent une vision bi-dimensionnelle des émotions selon leur valence et leur niveau de plaisir
  - c) Considèrent l'arousal comme un niveau d'activation physiologique
  - d) Suggèrent que la réponse émotionnelle est un processus cognitif rapide et déclenché par un stimulus
  - e) Ont confirmé que les émotions sont absentes chez les animaux
- 26) **QCM. Les différentes composantes de la réponse émotionnelle**
- a) Sont physiologiques, cognitives et comportementales
  - b) Les systèmes endocrinien et nerveux participent à la réponse comportementale
  - c) Sont essentiellement liées à la posture qui est une composante cognitive
  - d) Sont uniquement physiologiques
  - e) Sont uniquement cognitives
- 27) **QCS. Cocher l'item vrai :**
- a) L'activité électrodermale est une mesure d'activité cardiaque
  - b) La fréquence respiratoire augmente lors de la réponse émotionnelle
  - c) EEG signifie endocrino-encéphalogramme
  - d) La fréquence cardiaque se mesure en mmHg
  - e) La cohérence cardiaque permet, en diminuant son rythme cardiaque, de diminuer sa fréquence respiratoire
- 28) **QCM. Selon Bandura, l'apprentissage et le renforcement d'un comportement peuvent résulter :**
- a) D'un apprentissage par observation
  - b) D'une représentation symbolique d'autres personnes ou événements
  - c) D'un conditionnement opérant
  - d) D'un conditionnement classique
  - e) D'un apprentissage vicariant
- 29) **QCS. C'est un enfant qui fait montre d'une apparente indifférence au départ et au retour de sa mère, lors du paradigme de la situation étrange : il semble porter une attention constante sur les jouets. Cet enfant est :**
- a) Sécure
  - b) Anxieux-évitant
  - c) Anxieux-résistant
  - d) Sécure-évitant
  - e) Anxieux-ambivalent
- 30) **QCM. Par rapport aux mères, les pères :**
- a) S'engagent plus, avec leur enfant, dans les activités, de manière physique et stimulante
  - b) S'engagent plus, avec leur enfant, dans les activités, de manière conventionnelle et modulée
  - c) S'engagent plus, avec leur enfant, dans les activités, de manière distante et conventionnelle.
  - d) Sont plus exigeants avec l'enfant sur la prononciation des mots
  - e) Sont moins exigeants avec l'enfant sur la prononciation des mots

- 31) QCS. Selon Paquette et Bigras, la mère :**
- a) Est une figure principale d'attachement
  - b) A un rôle de tuteur
  - c) Permet à l'enfant d'accéder à son autonomie
  - d) Encourage son enfant à ne pas parler bébé
  - e) Pose les limites à ne pas franchir
- 32) QCS. La Zone Proximale de Développement :**
- a) Est décrite par Bruner
  - b) Montre que l'apprentissage devance le développement
  - c) Montre que le développement devance l'apprentissage
  - d) Permet à l'enfant de résoudre des problèmes seuls
  - e) Est décrite par Bandura
- 33) QCM. Lesquelles de ces propositions sont des fonctions de l'étagage ?**
- a) L'enrôlement
  - b) Le maintien du degré de liberté
  - c) L'acquisition d'une identité
  - d) Le maintien de l'orientation
  - e) La réduction du degré de liberté
- 34) QCS. Dans l'étude de Nadel (1986), Imitation et communication entre jeunes enfants, les enfants privilégient nettement la situation où :**
- a) Ils ne portent aucun objet
  - b) Ils effectuent principalement des ports simultanés d'objets identiques
  - c) Ils effectuent principalement des ports isolés d'objets
  - d) Ils effectuent autant de ports simultanés d'objets identiques que de ports isolés d'objets
  - e) Ils échangent verbalement
- 35) QCM. Quels sont les deux types de groupes principaux à l'adolescence ? :**
- a) La clique
  - b) La horde
  - c) La bande
  - d) Le groupe de pairs
  - e) La team
- 36) QCM. Quels sont les paradigmes utilisés dans les recherches sur le bébé ?**
- a) Le conditionnement classique
  - b) Le temps de fixation
  - c) L'habituation avec réaction à la nouveauté
  - d) La transgression des attentes
  - e) Le rythme cardiaque
- 37) QCM. Les Modèles Internes Opérants :**
- a) Participent à l'élaboration des compétences contribuant au maintien des modalités interrelationnelles
  - b) Se retrouvent exclusivement chez l'enfant
  - c) Sont constitués à partir des échanges avec l'entourage familial
  - d) Pèsent sur le processus d'autonomisation
  - e) N'ont pas d'impacts sur les capacités à interagir avec les pairs

- 38) **QCM. Selon Vygotski :**
- a) Le développement résulte de l'interaction sujet-environnement
  - b) Le développement résulte des interactions sociales
  - c) Le développement est une condition de possibilité d'apprentissage
  - d) L'apprentissage résulte de facteurs biologiques
  - e) L'apprentissage résulte de facteurs socioculturels
- 39) **QCM. Les bébés de 5 mois :**
- a) Ne discriminent pas des odeurs
  - b) Discriminent des formes tactilement comme visuellement
  - c) S'habituent tactilement aux objets qu'on leur présente. Ils les tiennent de plus en plus longtemps au cours des présentations successives
  - d) S'habituent tactilement aux objets qu'on leur présente. Ils les tiennent de moins en moins longtemps au cours des présentations successives
  - e) N'ont pas la permanence de l'objet
- 40) **QCM. Dans le cadre de l'apprentissage direct, les types de savoirs que possèdent les bébés sont ceux qui s'appuient sur :**
- a) Des faits
  - b) L'environnement du bébé
  - c) Des relations
  - d) Des renforcements
  - e) Les modèles Internes Opérants
- 41) **QCS. Que se passe-t-il au stade 0 de l'évolution de l'amitié de Selman ?**
- a) Les enfants sont séparés selon leur sexe : les filles jouent avec les filles et les garçons avec les garçons
  - b) Les enfants ne voient que les avantages qu'ils peuvent tirer des autres
  - c) L'enfant reconnaît que l'amitié implique des concessions mutuelles
  - d) L'enfant respecte l'autre
  - e) Le "vrai" ami est celui qui agit selon les désirs de l'enfant
- 42) **QCM. La sociométrie :**
- a) Est une approche quantitative et expérimentale des relations humaines développée par Moreno (1925)
  - b) est une méthode d'analyse et de mesure des relations socioaffectives et sociocognitives qui lient les groupes entre eux
  - c) Considère l'existence exclusive de 2 types de relation affinitaire : l'attraction et la répulsion
  - d) S'appuie sur l'utilisation d'un outil de mesure comportementale comprenant *a minima* 2 questions de base : le test sociométrique
  - e) Permet de construire la représentation sous forme de diagramme des relations socio-affectives du groupe du point de vue individuel et collectif
- 43) **QCM. Le modèle mathématique de la communication :**
- a) Définit la communication comme un processus d'interaction réciproque.
  - b) Conceptualise l'échange d'information entre l'émetteur et le récepteur sous forme d'un signal à décoder
  - c) Est contredit par la théorie cybernétique de Wiener (1948)
  - d) Définit un récepteur sémantique dont le rôle est d'associer un sens au message reconstitué par le récepteur technique
  - e) Considère la notion de bruit, correspondant aux interférences qui surviennent entre le codage et le décodage du message transmis



- 44) **QCS. Quel type de réseau de communication possède la vitesse de transmission de l'information la plus élevée ?**
- a) Le réseau en cercle
  - b) Le réseau en U
  - c) Le réseau en étoile
  - d) Le réseau en chaîne
  - e) Le réseau en Y
- 45) **QCM. Parmi les propositions suivantes concernant les outils de la communication, lesquelles sont vraies ?**
- a) La signification d'un signe résulte de l'association d'un contenant matériel perceptif et d'un contenu conceptuel non-perceptif
  - b) Le paralangage représente la part la plus importante du contenu global de la communication
  - c) La proxémie renvoie à la manière dont les humains utilisent l'espace matériel dans leurs interactions et est indépendante des normes socioculturelles
  - d) Au sein du processus de communication, la fonction principale du code non-verbal est la transmission de l'information
  - e) Une communication paradoxale peut résulter de la discordance entre langage verbal et langage non-verbal
- 46) **QCS. Concernant les dynamiques intersubjectives de la communication entre l'émetteur et le récepteur, quel filtre différencie ce que le locuteur dit et ce que l'allocuté entend ?**
- a) La mémorisation
  - b) La décision
  - c) Le langage
  - d) L'interprétation
  - e) La perturbation
- 47) **QCM. La grille de Bales (1950) :**
- a) Est une méthode d'analyse transactionnelle de la communication interpersonnelle
  - b) Permet de classer les interventions des individus par rapport à 4 types de catégories constamment présentes dans les groupes
  - c) Permet d'analyser, au sein d'un groupe, la qualité des relations socio-affectives et des comportements orientés vers la résolution d'une tâche
  - d) Permet à un observateur de classer les interventions de chaque membre du groupe selon leur portée, leur valeur et leur nature
  - e) Permet de définir les différents types de leadership au sein des groupes de travail
- 48) **QCS. D'après le schéma de Jakobson sur les fonctions individuelles et sociales remplies par la communication (1963), quelle fonction relative au contexte permet à l'émetteur d'orienter la communication vers le sujet objectif sur lequel il transmet de l'information au récepteur ?**
- a) La fonction expressive de la communication
  - b) La fonction métalinguistique de la communication
  - c) La fonction conative de la communication
  - d) La fonction référentielle de la communication
  - e) La fonction phatique de la communication

- 49) **QCM. Parmi les propositions suivantes concernant la catégorisation sociale, lesquelles sont vraies ?**
- a) La catégorisation sociale entraîne l'émergence de deux biais majeurs : le biais proendogroupe et le biais d'autofavoritisme
  - b) La catégorisation sociale permet aux individus de définir leur identité personnelle
  - c) Dans la réalité sociale, un individu appartient nécessairement à différentes catégories, à partir desquelles il peut à la fois se percevoir comme différent d'autrui sur la base d'une catégorie, et semblable à ce dernier sur d'autres plans
  - d) Selon le paradigme des groupes minimaux, dès lors qu'il y a une situation de compétition entre 2 groupes, il y a émergence de biais catégoriels
  - e) La catégorisation sociale permet aux individus de définir un système de valeurs auquel se référer
- 50) **QCM. L'effet PIP :**
- a) Fait référence à une stratégie sociale mise en place par les individus, qui consiste à se montrer plus conforme aux normes de leur groupe que les autres membres de ce groupe
  - b) Renvoie au phénomène d'homogénéisation de l'exogroupe
  - c) S'explique par une plus grande familiarité de l'individu avec les membres de l'endogroupe.
  - d) Renvoie à une double contrainte qui s'exerce chez l'individu au travers des besoins à la fois de différenciation et d'identification endogroupe
  - e) Est un concept proposé par Codol (1975).
- 51) **QCM. Parmi les propositions suivantes concernant la perception sociale, lesquelles sont vraies ?**
- a) La discrimination est un acte produit à l'encontre d'un groupe envers lequel l'individu entretient des préjugés
  - b) Le modèle SCM (Fiske et al., 2002) permet d'expliquer le contenu des stéréotypes et la nature des émotions ressenties à l'égard d'un exogroupe sur la base de son positionnement sur 2 axes : la similarité et la compétence
  - c) Un stéréotype est une croyance socialement partagée
  - d) Les méthodes de discrimination positive permettent d'améliorer la perception sociale des membres des groupes professionnels envers les individus qu'elles ciblent
  - e) Un préjugé est un comportement présupposant obligatoirement l'existence d'un stéréotype
- 52) **QCS. Parmi les mécanismes suivants, participant au maintien des stéréotypes et des préjugés, lequel renvoie aux attentes que l'individu a du comportement d'autrui sur la base de ces stéréotypes et préjugés ?**
- a) L'effet du cas exceptionnel
  - b) L'association de traits
  - c) Les corrélations illusives
  - d) La menace du stéréotype
  - e) La confirmation des hypothèses
- 53) **QCS. Quel modèle théorique, illustré par l'expérience de « la caverne aux voleurs » (1954), postule que les conflits intergroupes dépendent de la structure coopérative ou compétitive des relations que les groupes entretiennent entre eux ?**
- a) La théorie du contact intergroupe
  - b) La théorie de l'identité sociale
  - c) La théorie des conflits réels
  - d) La théorie de la personnalité autoritaire
  - e) La théorie de la frustration-agression

**54) QCM. La théorie de l'identité sociale :**

- a) A été proposée par Sherif (1966).
- b) Postule que l'individu est identifiable selon ses appartenances catégorielles et ses caractéristiques individuelles
- c) Intègre le processus de comparaison sociale proposé par Festinger (1954) pour définir l'ensemble des comportements sociaux
- d) Considère que l'identité sociale est positive dès lors que l'endogroupe se différencie des exogroupes sur la base de dimensions jugées positives
- e) Postule que les stratégies de mobilité sociale ou de changement social adoptées par un individu sont fonction du système de croyance auquel il adhère

**55) QCS. Le biais de contraste consiste à :**

- a) Accentuer les différences entre des catégories différentes
- b) Accentuer les ressemblances entre les éléments d'une même catégorie
- c) Accentuer les différences au sein d'une même catégorie
- d) Diminuer les différences entre des catégories différentes
- e) Accentuer les ressemblances entre les individus et ceci quel que soit leur groupe d'appartenance